**МОУ Новосельская основная общеобразовательная школа**

**Раменского муниципального района**

**Московской области**

учитель искусства и краеведения

Семененко Наталья Михайловна

**Формирование духовно – нравственных ценностей через предметы «Краеведение» и «Духовное краеведение Подмосковья»**

* Как дом без фундамента непрочен, так и человек без доброго воспитания – несчастен…
* «Современная педагогика выросла исключительно на христианской почве, и для нас не христианская педагогика есть вещь немыслимая – безголовый урод и деятельность без цели, предприятие без побуждения позади и без результатов впереди…»

 Ушинский К.Д.

Уважаемые родители!

 Совместно с Вашими детьми мы начитаем новый учебный год (2012/2013) с таким важными предметам, как «Краеведение» в 5,6,7 классах, а в 8,9 классах «Духовное краеведение Подмосковья».

 Почему я говорю о совместной работе? Да потому, что семья играет ведущую роль в формировании духовно-нравственных ценностей детей, в воспитании и развитии ребёнка, т.к. в семье, ребенок проводит большую часть своей жизни.

 В настоящее время мы наблюдаем, что в отношениях между родителями и детьми имеется отчуждение, непонимание. Растет число разводов. Для многих создание семьи вообще кажется необязательным, а страдают дети, предоставленные бездушному воздействию компьютера и телевизора.

 Если мы не будем обращать внимание на состояние душ наших детей, на их духовно – нравственное состояние, то при всех наших усилиях, мы не сможем получить никакого положительного результата.

 Школа я думаю, в настоящее время призвана стать связующим звеном между обществом и семьей.

 В решении этих задач, очень сложных, отчасти и помогают такие предметы, как «Краеведение» и «Духовное краеведение Подмосковья», которые в нашей школе существует уже шестой год. Данный курс ставит целью историко-культурологическое и духовно-нравственное образование школьников.

 Однако возлагать все наши надежды на нравственное воспитание только в рамках «Краеведения» и «Духовного краеведения Подмосковья» было бы неразумно. Формирование нравственных понятий – это очень сложный и длительный процесс. Он требует постоянных усилий общества, семьи и учителей, систематической и планомерной работы.

 Только совместными усилиями семьи (ВАС) и школы (всех учителей) мы сможем воспитать в наших детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение видеть в окружающем мире красоту. Сделаем попытку соединить поколения и скрепить разобщенный социум, помочь детям и родителям обрести счастье и единство в семье.

 С чего-то нужно начинать нашу совместную работу в этом направлении. Начать нужно с истоков – чтение православной литературы , т.к. она обладает огромным воспитательным эффектом.

 Предлагаю Вам список литературы по теме: «Православное воспитание» (приложение №1), который я надеюсь, поможет Вам совместно с детьми погрузиться в удивительный мир Православной культуры и русской педагогической мысли.

Желаю успехов в этом удивительном путешествии!

**Приложение № 1**

**Список** **рекомендованной литературы для родителей**

по теме «Православное воспитание»:

1. Аз, Буки, Веди. Азбука православия для детей с иконами и картинами русских художников. М: Белый город, 2006.
2. Брайер В.В. Добрые сказки. М: Даниловский благовестник, 2006.
3. Вавилонская башня и другие библейские предания. Пересказ для детей. Под ред. К.И. Чуковского. М: Росмэн, 2001. (Библиотека младшего школьника).
4. Дворецкая М.Я. Святоотеческая психология. СПб: Русская Симфония, 2005.
5. Детский катехизис. Ответы на вопросы детей о Боге, церкви и вере в современном мире. М: Ковчег, 1998.
6. Дёмина С. Образ школы, учителя, ученика. М: «Ковчег», 2009.
7. Духовно-нравственная культура в школе: Учебно-методическое пособие по основам православной культуры. Сборник. М: Институт экспертизы образовательных программ и государственно - конфессиональных отношений, 2007,
8. Игумен Евмений. Аномалии родительской любви. М: Свет православия, 2008.
9. Ильин И.А. О России и русской душе. Собр. соч.: в 10т., т.6 – М: 1994.
10. Ильин И.А. О русской культуре. Собр. соч.: в 10т., т.6 – М: 1994.
11. Ладомир книга для чтения по православной культуре. Самара: Книга,2005.
12. Киркос Р.Ю. Православное воспитание дошкольного возраста. СПб: Сатисъ, 2007.
13. Кривцова М. Дети и Бог. Мысли о детской вере. М: Лепта, 2009.
14. Макаренко А.С. Книга для родителей. Лениздат: 1981.
15. Макаренко А.С. Педагогическая поэма. М: «Правда», 1988.
16. Мирпольский С.И. Очерк истории церковно-приходской школы. М: Православный Свято - Тихоновский гуманитарный университет. 2006.
17. Монах Варнава (Евгений Санин). Маленькие притчи для детей и взрослых. М: Духовное преображение, 2010.
18. Мосх Иоанн. Луг духовный. М: Сибирская благовонница, 2009.
19. Некрылова А. Русский традиционный календарь на каждый день и для каждого дома. СПб: Азбука-Классика, 2007.
20. Попов Л.А. Грани духовности. М: Педагогика, 1996.
21. Родное слово. Сборник произведений К. Ушинского, Ф.Фета, Ф.Тютчева, И. Тургенева и др. М: Белый город, 2006.
22. Святочные рассказы. М: Дар, 2008.
23. Священник Родион. Знаменитые люди: путь к Богу. СПб: Канон, 1999.
24. Сказания. Древнерусская духовная литература, т.1, 10-12 вв. М: Фавор – XXI, 2004.
25. Сказания. Древнерусская духовная литература, т.2, 13-15 вв. М: Фавор – XXI, 2004.
26. Сказания. Древнерусская духовная литература, т.3, 16-17 вв. М: Фавор – XXI, 2004.
27. Сухомлинский В.А. О воспитании. М: Политическая литература. 1985.
28. Учение о семейной жизни Филарета Московского. М: Благовест, 2004.
29. Ушинский К.Д. Детский мир и хрестоматия. Учебник и сборник произведений классической литературы для школьного и домашнего чтения в 2 книгах. М: Лествица, 2000.
30. Флоренский П.А. О цели и смысле прогресса. Соч.: в 4 т., т.1. – М: 1994.
31. Шевченко Л.Л. Мир детства: педагогика взаимодействия. Книга для учителей и родителей. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 1998.
32. Шевченко Л.Л.Практическая педагогическая этика. Книга для учителей и родителей. М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 1997.
33. Школа православного воспитания. Составитель сборника А.Н. Стрижев. М: Паломник, 1999.
34. Шмелёв И.С. Душа России. СПб: Сатисъ, 1998.
35. Шмелёв И.С. Лето Господне. СПб: Сатисъ, 1996.
36. Ямбург Е.А. Педагогический декамерон. М: Дрофа, 2008.
37. Янушкявичюс Роман и Янушкявичене Ольга. Основы нравственности. Беседы по этике для старшеклассников. М: Про-Пресс, 2007.

Р.S: Удивительно актуальными становятся для учителей и родителей слова классика прошлого столетия Антуана-де-Сент Экзюпери:

«Человек в мою эпоху умирает от жажды. Есть только одна проблема, одна – единственная во всём мире: вернуть людям их духовное значение, их духовные заботы…. Нельзя, понимаете ли, нельзя больше жить холодильниками, политикой, балансами и кроссвордами. Больше нельзя! Перед нами стоит одна проблема: снова открыть, что есть жизнь духа, более высокая, чем разума, единственная способная удовлетворить человека».

А вот, что говорил русский Святой Преподобный Серафим Саровский:

«Матушка, матушка! Не торопись учить детей-то по-французски и по-немецки, а приготовь душу-то их прежде, а прочее приложиться им потом».

С уважением Наталья Михайловна Семененко

Село Новое, сентябрь 2012 г.